

## **Консультация для родителей: «Как понять, что ребенок готов к школе психологически?»**

Многие родители думают, что готовность к школе — это умение читать и считать. На самом деле главное — это психологическая готовность. Можно читать бегло, но при этом плакать каждое утро и не хотеть идти в школу. А можно не знать ни одной буквы, но с радостью бежать на уроки, потому что там интересно.

Что такое психологическая готовность? Это **4 компонента**:

1. Личностная готовность — хочет ли ребенок идти в школу, понимает ли, зачем это нужно.
2. Интеллектуальная готовность — уровень развития мышления, памяти, внимания, речи.
3. Волевая готовность — умение делать не то, что хочется, а то, что нужно.
4. Социальная готовность — умение общаться с детьми и взрослыми, соблюдать правила.

Разберем каждый подробно.

### **Компонент 1: Личностная готовность (мотивация)**

Это самое важное. Если у ребенка нет желания учиться — школа станет пыткой.

Правильная мотивация (учебная):

«Я хочу научиться читать большие книги, как папа»

«В школе узнают про динозавров и космос, мне это интересно»

«Я хочу писать красивые буквы, как взрослые»

«У меня будет новая форма, портфель, пенал — это здорово»

Неправильная мотивация (игровая, внешняя):

«В школе будут игрушки» (их не будет или будут, но не для игр)

«Мама сказала, что нужно» (нет внутреннего желания)

«Все мои друзья идут» (стадное чувство, а не интерес к учебе)

«В школе дают сладкие булочки» (гастрономическая мотивация быстро пройдет)

Как проверить: спросите ребенка: «Зачем дети ходят в школу?», «Что тебе там нравится?», «Чего ты ждешь от школы?».

Если ответы про учебу («узнавать новое», «научиться писать») — отлично. Если про игрушки, булочки, «потому что так надо» — нужно работать над мотивацией.

Как сформировать правильную мотивацию:

Читайте познавательные книги (энциклопедии для детей, «Почемучки»).

Рассказывайте о своих школьных воспоминаниях только положительные.

Не подкупайте ребенка («пойдешь в школу — куплю телефон»).  
Играйте в школу, где главное — знания, а не оценки.

## **Компонент 2: Волевая готовность (усидчивость и самоконтроль)**

В школе нельзя встать и побегать, когда захочется. Нужно сидеть 35 минут, слушать, выполнять задания, даже если неинтересно.

*Признаки хорошей волевой готовности:*

- Ребенок может заниматься неинтересным делом 15–20 минут (обводить буквы, складывать пазл).
- Не бросает дело при первой неудаче, а пробует снова.
- Может дожидаться своей очереди (в игре, в разговоре).
- Понимает слова «надо» и «нельзя», подчиняется правилам.
- Может сдерживать эмоции (не кричит, не дерется, если что-то не так).

**Как проверить:** предложите сложную мозаику или конструктор с инструкцией. Если ребенок отвлекается через 2 минуты или кидает детали при ошибке — волевая готовность низкая.

**Как тренировать:**

- астольные игры с правилами (ходилки, лото, домино).
- Игры по инструкции (лего по схеме, рисование по клеточкам).
- Занятия с отсроченным результатом (посадили лук — будем поливать и ждать, когда вырастет).
- Поощряйте за завершённые дела («ты дорисовал картинку, хотя устал — это сила воли»).

## **Компонент 3: Интеллектуальная готовность (не только знания!)**

Родители часто думают, что интеллектуальная готовность = уметь читать и считать. Нет. Это умение думать, анализировать, делать выводы.

Что важно на самом деле:

**Любознательность.** Ребенок задает вопросы: «почему трава зеленая?», «откуда берется дождь?», «почему ночью темно?».

**Умение устанавливать причинно-следственные связи.** «Если не полить цветок — он засохнет», «Если ударить — будет больно».

**Обобщение и классификация.** Может сказать, что яблоко, груша, банан — это фрукты, а волк, лиса, заяц — звери.

**Понимание скрытого смысла.** Понимает шутки, пословицы («без труда не выловишь и рыбку из пруда»).

**Хорошая память.** Запоминает стихи, пересказывает сказки.

**Устойчивое внимание.** Может слушать книжку 15–20 минут, не отвлекаясь.

### **Что не является показателем готовности:**

- Умение читать (в 1 классе сначала проходят звуки и буквы).
- Умение писать прописными буквами (этому научат).
- Знание цифр до 100 (достаточно до 10).

### **Компонент 4: Социальная готовность (умение общаться)**

Школа — это коллектив. Ребенок будет проводить там 4–6 часов в окружении других детей и взрослых.

#### **Признаки социальной готовности:**

- Ребенок умеет знакомиться («меня зовут Катя, давай играть»).
- Может попросить о помощи («дай мне ластик», «объясни, как делать»).
- Умеет делиться и меняться (без истерик, что «это мое!»).
- Понимает, что у других есть свои желания и чувства (эмпатия).
- Не дерется и не обзывается, если что-то не так.
- Принимает авторитет взрослого (учителя, воспитателя).

**Как проверить:** понаблюдайте на детской площадке или в гостях. Как ребенок вступает в контакт? Как реагирует, если другой ребенок не дает игрушку? Умеет ли ждать своей очереди в игре?

#### **Как развивать социальную готовность:**

- Водите в кружки и секции, где нужно взаимодействовать с другими детьми.
- Играйте в ролевые игры «в магазин», «в больницу», «в школу».
- Обсуждайте конфликтные ситуации: «Что делать, если кто-то обозвал?», «Как попросить прощения?».
- Учите проигрывать достойно (без слез и обид).

### **Итоговый тест для родителей**

Ответьте «да» или «нет» на вопросы:

- Ребенок хочет идти в школу, потому что там интересно учиться? (да/нет)
- Может заниматься неинтересным делом 15 минут без отвлечений? (да/нет)
- Справляется с неудачей без истерики? (да/нет)
- Легко знакомится с другими детьми? (да/нет)
- Понимает, что учитель — главный, и его нужно слушаться? (да/нет)
- Задает вопросы «почему?», «зачем?», «откуда?»? (да/нет)
- Может пересказать короткую сказку? (да/нет)

- Умеет договариваться и делиться? (да/нет)

**Результат:**

7–8 «да» — ребенок полностью готов психологически.

5–6 «да» — есть небольшие зоны роста, но школа не страшна.

3–4 «да» — стоит уделить внимание развитию мотивации и воли.

1–2 «да» — желательна консультация психолога.

**Что делать, если готовности недостаточно?**

Не торопитесь в школу. Лучше отдать в 7,5 лет, чем в 6, если ребенок не готов.

За лето запишите на подготовительные курсы при школе (там привыкнет к учителю и правилам).

Играйте в школу дома, моделируйте разные ситуации.

Читайте книги о школе (например, «Денискины рассказы», «Витя Малеев в школе и дома»).

Обсуждайте чувства: «Ты боишься? А чего именно? Давай придумаем, как справиться».