

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский ясли-сад «Родничок»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета,
протокол от 28.08. 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 28.08. 2024 № 54

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский ясли-сад «Родничок»
на 2024-2025 учебный год

г. Белокуриха, 2024

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский ясли-сад «Родничок» на 2024-2025 учебный год – это локальный акт, отражающий структуру образовательного процесса учреждения с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

Закон Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 18.12.2020 (СанПиН 2.4.3648-20);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский ясли-сад «Родничок» и другие локальные акты.

Содержание образовательной процесса включает совокупность образовательных областей:

Физическое развитие – Физическая культура в помещении и Физическая культура на прогулке;

Художественно-эстетическое развитие – Музыка, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструктивно-модельная деятельность;

Познавательное развитие – Ребенок и окружающий мир, Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);

Речевое развитие – Развитие речи;

Социально-коммуникативное развитие - Игровая деятельность, Общение, Познавательно-исследовательская деятельность.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Начало занятий – не ранее 8.00 часа, окончание – не позднее 17.00 часов.

Продолжительность занятий не более: для детей от 2 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: во второй группе раннего развития (2-3 года) – 20 минут, младшей (3-4 года) - 30, средней (4-5 лет) – 40 минут, в старшей (5-6 лет) – 50 или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной группе (6-7 лет) - 90 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности, организована в первую половину дня.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, основой познавательной деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Учителем–логопедом проводится работа по преодолению общего недоразвития речи детей через коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с ребенком.

Занятия педагогом-психологом направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации через коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с ребенком.

2. Планирование образовательной деятельности

Структура Учебного плана

1). Планирование образовательной деятельности с детьми первой группы раннего возраста (1-2 года).

2). Планирование образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста (2-3 года).

3). Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (3-7 лет):

- Организованная образовательная деятельность;

- Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей.

**1). Планирование образовательной деятельности с детьми
первой группы раннего возраста (1-2 года)
Перечень основных игр-занятий**

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (развитие речи, художественная литература)	3
Развитие движений	2
Игры – занятия со строительным материалом	1
Игры – занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

**2). Планирование образовательной деятельности с детьми
второй группы раннего возраста (2-3 года)
Перечень основных занятий**

Виды занятий	Количество занятий в неделю
Развитие речи. Художественная литература	2
Ребенок и окружающий мир	1
Рисование	1
Лепка/ Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

**3). Планирование образовательной деятельности с детьми
дошкольного возраста**

Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность			
Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Основная часть				
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	11 (без обогащенной игры)	11 (без обогащенной игры)	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в ходе режимных моментов				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа:				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследователь- ская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно