

ИНФОРМАЦИЯ

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

О наличии оборудованных учебных кабинетов

В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения Программы. В детском саду имеются оснащенные мебелью групповые помещения (12 групп), рекреации с информационными стендами, а также специально приспособленные кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет изодеятельности, музыкальный зал и физкультурный зал, оснащенные мебелью, специальным оборудованием, в соответствии с возрастом детей. В теплый период активно используются групповые уличные площадки и спортивная площадка с разнообразным оборудованием.

Все помещения имеют широкие дверные проемы, обустроены тактильной плиткой для слабовидящих детей коридор 2 этажа и холле 1 этажа, имеется лифт для маломобильных лиц, что дает возможность всем воспитанникам участвовать в занятийной деятельности, реализации проектов, заниматься в кружках, участвовать в массовых мероприятиях и других формах активности ребенка с участием взрослых и других детей.

О наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет учителя-логопеда оснащен специальным оборудованием для развития и коррекции нарушений речи: зеркалом, учебно-дидактическими материалами для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется согласно индивидуального образовательного плана, разработанного на основании результатов индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, на основании рекомендаций ПМПК (ППК) или по результатам логопедической диагностики.

Кабинет педагога – психолога

Кабинет педагога – психолога оснащен специальным оборудованием, диагностическим инструментарием, учебно-дидактическими материалами для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ.

Установлено специальное оборудование в Сенсорной комнате:

сухой бассейн с подсветкой;

интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с двусторонней подсветкой и фиброоптическими нитями с комплектом из 2-х акриловых зеркал;

световой оптоволоконный модуль «Солнечный домик»;
 проектор Меркурий-2 с колесом спецэффектов;
 мягкая среда;
 фиброоптический душ «Гроза разноцветная» с шумовыми эффектами;
 тактильное оборудование.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется согласно индивидуального образовательного плана, разработанного на основании результатов индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, на основании рекомендаций ПМПК (ППК) или по результатам психологической диагностики.

О наличии оборудованных библиотек

В детском саду отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете. Кабинет укомплектован нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами, учебно-методической литературой, в том числе для родителей, детской художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой группе создан Книжный уголок, где размещена детская художественная и научно-популярная литература.

Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, МФУ, что позволяет родителям (законным представителям) детей получить необходимую информацию.

О наличии оборудованных объектах спорта

В дошкольном учреждении для занятий спортом используются: оснащенный разнообразным оборудованием спортивный зал, спортивная площадка с резиновым покрытием (уличная), спортивные уголки в каждой группе, оборудованные уличные групповые участки. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, спортивных соревнований.

О наличии оборудованных средствах обучения и воспитания

Дошкольное учреждение оснащено современным оборудованием, обеспечено средствами обучения и воспитания, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В музыкальном зале имеется: цифровое пианино, мультимедийный проектор с большим экраном, музыкальные колонки. Для занятий танцами в зале установлены зеркала. Костюмерная оснащена разными видами детских и взрослых костюмов и атрибутов для концертной деятельности, театрализованных и танцевальных постановок.

Для проведения физкультурных занятий, спортивный зал оснащен

разнообразным оборудованием, мягкими модулями, гимнастическими матами и инвентарем. В зале установлены: каркасный батут, шведские лестницы, лестницы-стремянки, скалодром, мостики-качалки, бревно для гимнастики, башня для лазания, детские тренажеры.

Для реализации программ по изобразительной деятельности имеется ИЗО-студия, оснащенная всем необходимым оборудованием и материалами для художественного творчества, канцелярскими товарами, плакатами, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Групповые помещения оснащены мебелью, магнитолами, разными видами театров, детскими музыкальными инструментами, спортивным оборудованием, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

В учреждении имеются средства обучения и воспитания:

Дидактический материал:

наглядные пособия, таблицы, схемы, иллюстративный материал, демонстрационные карточки, плакаты по образовательным областям;

картины, фотографии, портреты великих деятелей в той или иной области;

детская научно-популярная и художественная литература,

различные сюжетные игровые наборы и игрушки;

дидактические игры, музыкально - дидактические игры.

Спортивные и народные игры.

Материалы для изобразительной деятельности.

Разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов концертной и театрализованной деятельности и проведения праздников.

Для коррекционной логопедической работы имеются: карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради, речевое домино, логопедическое лото, наборы картинок, дидактические игры, наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, опорные схемы для составления описательных рассказов, артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков и другое.

В целях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ педагогами используются средства обучения для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, развивающие игры В. Воскобовича, игровой набор Фребеля, развивающие пособия и игры для формирования логики,

восприятия, координации движений, мелкой моторики и другое. Имеется дидактический стол для проведения песочной терапии.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учреждение оснащено новыми техническими, аудиовизуальными средствами, компьютерным и мультимедийным оборудованием:

интерактивные доски (3 шт.),
короткофокусные LCD проекторы (3 шт.),
ноутбуки, компьютеры (14 шт.),
принтеры, МФУ (7 шт.),
музыкальные центры и колонки (13 шт.),
телевизор (1 шт.).

Компьютеры подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, установлен Wi-Fi. Настроено программное обеспечение дистанционной работы. Поэтому, если воспитанники с ОВЗ по состоянию здоровья не могут посещать детский ясли-сад, имеются возможности для проведения занятий в дистанционном режиме.

Создан сайт ДООУ: <http://ds-rodnichok.edu22.info>. Сайт учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

E-mail: rodnichoksad22@mail.ru

Информационные интернет ресурсы:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Официальный интернет-сайт МКУ «Комитет по образованию г.Белокуроиха»: <http://mouoab.ru/>

Портал ПФДО: официальный сайт. – Москва. URL: <http://pfdo.ru>

«Умка - детский развивающий сайт»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://www.1umka.ru>

«Детский сад. Ру»: официальный сайт. – Москва. URL: <http://www.detskiysad.ru>

Журнал «Детский сад от А до Я»: официальный сайт. – Москва. URL: <https://www.detsad-journal.narod.ru>

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы:

компьютерные презентации, разработанные педагогами по темам программы;

банк учебных фильмов и мультфильмов;

банк видеоматериалов с записями мероприятий, участников детских конкурсов, детских мастер-классов, вебинаров;

фонотека музыкальных произведений, записей с разнообразными шумами и со звуками природы.

Электронная Справочная система МЦФР «Аktion» Образование. Премияльная версия справочной системы позволяет использовать в работе 12 профессиональных изданий, в том числе «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя» и другие.

Доступ воспитанников с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок» отсутствует общежитие и интернат.