



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

12.09.2025 № 23-06/37/1326

На № _____

Г О направлении информации Г

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых
общеобразовательных организаций

Руководителям профессиональных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Сообщаем о необходимости проинформировать образовательные организации об использовании в работе (подготовке профилактических мероприятий для обучающихся и родителей, а также для повышения компетентности педагогов в вопросах организации профилактической деятельности) размещенных Алтайским краевым центром ППМС-помощи на сайте (<https://ppms22.ru/>) методических материалов по организации профилактики травли, жестокого обращения, физического и сексуального насилия.

1. Методические материалы по профилактике физического насилия в образовательной организации:

алгоритм [действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации физического насилия и / или пренебрежения / оставления в опасности;](#)

алгоритм [действий, когда специалист предполагает, что в отношении ребенка совершено физическое насилие, пренебрежения / оставление в опасности;](#)

алгоритм [действий, когда родитель ребенка обращается к специалисту и сообщает о ситуации физического насилия;](#)

алгоритм [действий специалиста, когда ребенок является свидетелем ситуации насилия или жестокого обращения;](#)

этическая сторона [и алгоритмы действий специалистов в отношении информации о насилии, совершенном в отношении ребенка;](#)

сетевая консультация для педагогов [«Профилактика в образовательных организациях жестокого обращения с детьми»](#) (описание видов насилия и действий педагогов при их выявлении);

методический сборник [«Формирование психологически безопасной образовательной среды: диагностический инструментарий, программы и технологии. Методические рекомендации для педагогов-психологов»](#) (диагностический и программно-методический инструментарий по профилактике и предотвращению психологического насилия и порядок действий педагога-психолога по выявлению

склонности к агрессивному поведению обучающихся и коррекцию такого поведения);

методические рекомендации [для проведения педагогических советов по вопросам профилактики агрессивного поведения детей и подростков](#);

лекции и практические рекомендации для педагогов [«Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления»](#);

набор практических кейсов для педагогов [по выявлению и пресечению случаев насилия в образовательной организации](#);

практические приемы и технологии в материалах [психолого-педагогической мастерской по теме «Агрессивное поведение несовершеннолетних: факторы риска, работа с последствиями»](#);

материалы для разработки мероприятий для родителей:

[Примерный план проведения родительского собрания по вопросам реагирования родителей \(законных представителей\) на факты дискриминации и насилия в отношении обучающихся](#);

Навигатор [профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций](#).

2. Методические материалы по профилактике травли (буллинга и кибербуллинга):

чек-лист [по выявлению, пресечению и предотвращению травли в образовательной организации](#);

алгоритмы [организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ситуации травли в образовательной среде](#);

алгоритм [действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации травли или кибертравли, либо находится в такой ситуации](#);

методические рекомендации [«Профилактика травли \(буллинга\) в образовательных организациях»](#);

тематический раздел в [Реестре электронно-информационных ресурсов «Выявление социально-негативных явлений в детско-молодежной среде»](#) (ссылки на тематические сайты и порталы, методические рекомендации, технологии, профилактические программы, сценарии занятий, игры и упражнения);

раздел [«Предотвращение и пресечение буллинга»](#) в Навигаторе педагога-психолога [«Формирование психологически безопасного образовательного пространства»](#): эффективные стратегии и меры по предотвращению буллинга и кибербуллинга, способы и алгоритмы пресечения ситуации буллинга, образец плана мероприятий, рекомендации по созданию антибуллинговой программы в организации, памятки для всех участников образовательного процесса, технологии реагирования на выявленные факты жестокого обращения, порядок действий по недопущению повторного буллинга, сценарии консультаций с участниками буллинга) и [раздел «Рекомендации»](#) (рекомендации по предотвращению насильственного взаимодействия и травли в детских коллективах), сценарии родительских собраний, профилактических занятий с обучающимися, диагностический инструментарий (**особое внимание**

рекомендуем обратить на описание неэффективных мер по пресечению буллинга и педагогических мер, провоцирующих буллинг);

методы, приемы, формы и опыт работы в материалах заседаний отделения КУМО по социальной педагогике и психологии:

по теме «Профилактика насилия в образовательной среде»;

по теме «Выявление и профилактика новых социально-негативных явлений в детско-молодежной среде»;

по теме «Подростковая агрессивность: психологическая помощь и сопровождение обучающихся при различных видах травли и делинквентного поведения»;

статьи, рекомендации, памятки для родителей на портале «Развитие детства»: «Ребенок жалуется на одноклассников. Чем отличается школьный конфликт от травли», «Агрессивный ребенок: как вести себя родителям?», «Безопасность детей в сети», «Моего ребенка травят в интернете. Памятка для родителей»;

памятки для обучающихся: «Тебя обижают. Что делать? Шпаргалка для подростка», «Меня травят в Интернете. Что делать?»

3. Методические материалы по профилактике сексуального насилия (половая неприкосновенность):

алгоритм действий, когда ребенок сообщил специалисту о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления;

алгоритм действий, если специалист обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка;

алгоритм действий родителя или иного члена семьи, когда ребенок сообщил о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления;

методические рекомендации по выявлению признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций;

соблюдение этики к доверенной ребенком педагогам-психологам и педагогам информации о совершенном в отношении него насилии, в том числе сексуальном насилии, об испытываемых им страхах, переживаниях;

материалы для просвещения родителей:

дайджесты «Половая неприкосновенность» и «Про это... в вопросах и ответах для пап и мам» и видеоконсультация «Как защитить ребенка от сексуального насилия?»

для информационного просвещения несовершеннолетних можно использовать брошюры для детей и подростков «Что делать, если...», размещенные на сайте в разделе «Детям» в рубрике «Если нужна помощь». В брошюре «Если ты не хочешь стать жертвой насилия» доступным для понимания ребенка языком изложены советы по распознаванию тревожных знаков и способы реагирования на ситуации угрозы.

Заместитель министра
Домнич Людмила Владимировна,
8 3852 50 24 64



И.А. Фукс