

Проект «Русская матрешка»

Выполнила: Великжанина Т.А.

Актуальность: проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, зародить интерес к игрушкам старины -Матрешке. Проект направлен на просвещение родителей, вовлечение в образовательный процесс, повышение роли семьи в современном обществе.

Проблема: недостаточное количество русских народных игрушек в группе при ознакомлении детей с русским народным творчеством, отсутствие знаний о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушки – Матрешки.

Цель проекта: знакомство детей с народными игрушками и материалом, из которого они выполнены; привлечение детей к играм с ними.

Задачи:

1. познакомить детей с народными игрушками-самоделками;
2. способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря;
3. развивать игровые, познавательные, сенсорные, способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Тип проекта: познавательно-творческий.

Проект будет проходить в 3 этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Реализация проекта.
3. Итоговый этап.

Прогнозируемый результат:

Дети:

1. Начнут проявлять интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслу.
2. Овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
3. У детей сформируются знания о русском народно — прикладном творчестве, народной игрушке Матрешке.

Родители:

- будут вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепятся семейные связи;
- обогатят родительский опыт, приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

- примут активное участие в жизни детского сада и группы;
- продолжат развитие своих творческих способностей;
- повысится компетентность родителей при выборе игрушки (предпочтение народным игрушкам).

I этап — подготовительный:

- Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- изучение методической литературы;
- подбор художественной литературы;
- подбор иллюстраций, альбомов, презентаций, видеофильмов;
- подбор настольно-печатных игр, дидактических игр, подвижных русских народных игр, народных игрушек;
- подготовка материала для художественного творчества;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

II этап – реализация проекта:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Консультации для родителей: «Народная игрушка», «История народной игрушки Матрешки»; 2. Беседы: «Моя любимая игрушка», «Как мы играем с игрушками», «Береги игрушки»; 3. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением народных игрушек (матрешек, деревянных игрушек-забав) 4. Просмотр презентации: «Русская народная игрушка»; 5. Беседа: «Народная игрушка»; 6. Рассматривание игрушек и разного материала; 7. Чтение художественной литературы А. Барто — «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»;	1. Рисование: «Узоры», «Неваляшка»; 2. Раскрашивание «Матрешки»; 3. Рисование с элементами лепки «Неваляшка»; «Матрешка»; 4. Раскрашивание раскрасок: «Подружки — матрёшки», «Петушок»; 5. Лепка: «Угощение для матрешки»; 6. Отгадывание загадок об игрушках; 7. Разучивание русских народных потешек и песенок; 8. Конструирование: «Домик для матрёшки»; 9. Слушание музыкальных произведений из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина; 10. Дидактические и настольные игры: «Собери матрешку», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домик для матрешки», разрезанные картинки «Русские узоры»; 11. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин	1. Совместные игры родителей с детьми в игрушки (дома); 2. Сбор «Народных игрушек» к выставке; 3. Изготовление игрушек-самоделок к выставке «Народная игрушка» совместно с детьми.

	игрушек», «Детский сад»; 12.Подвижные русские — народные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк».	
--	---	--

III этап — итоговый:

- выставка детских работ (в группе);
- выставка совместных творческих работ детей и родителей «Народная игрушка» создание мини-музея.

Результат:

В процессе взаимодействия педагог – дети — родители в реализации проекта:

Дети:

- начали проявлять интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам;
- частично освоили элементы росписи;
- овладели знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- начали проявлять доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возросла речевая активность в разных видах деятельности;
- сформировались знания о русском народно-прикладном творчестве, народной игрушке.

Родители:

- были вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укрепили семейные связи;
- обогатили родительский опыт, приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- приняли активное участие в жизни детского сада и группы;
- развитие творческих способностей родителей;
- повысили компетентность при выборе игрушки (предпочтение народным игрушкам).