

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский ясли-сад «Родничок»

Квест- игра по экологии для детей средней группы
«Сохраним мир вокруг себя».

Выполнила: воспитатель Великжанина Т.А.

Город Белокуриха 2024г.

Программное содержание.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), социально-коммуникативное развитие (общение, игра), речевое развитие.

Цель: повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

Задачи

1. Образовательная: привлечь детей, к познанию экологии, формировать любовь к природе и потребность в общении с ней.
2. Развивающая: способствовать развитию умений работать в группе, развивать мыслительную деятельность сообразительность, фантазию.
3. Воспитательная: содействовать формированию здорового образа жизни, чувства сопереживания, воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.

Форма работы детей: групповая.

Оформление: Указатели станций «Микробная» (рисунок микробов), «Секретная» (рисунок леса) , «Водная» (рисунок реки), «Мусорная» (рисунок мусорного бака).

На каждой станции предметы для экспериментирования.

Ход НОД.

Этапы НОД	Действия педагога.	Действия детей.
1. Вводная часть.	- Ребята, скажите, на какой планете мы живём? - Очень красивая наша планета, есть у нас реки, и лес, и города. - Ребята, послушайте, заговорило наше дерево (звучит голос дерева,	Земля.

2.Основная Ситуация общения. Ситуация общения. Ситуация общения.	оно просит о помощи) -Как вы думаете, что случилось? -Давайте поможем очистить нашу планету. А для этого нам с вами предстоит поработать в экологической лаборатории и выполнить ряд заданий. 1 станция «Микробная» -Ребята, у меня флакончик с вирусами. (эксперимент с шариками и жидким мылом) - Это первый шаг к спасению нашей планеты. Необходимо бороться с бактериями и вирусами, для этого нужно чаще мыть руки. -А Сейчас мы отправляемся в лес (звуки леса) -Ребята, у нас очень красивая планета, много животных, птиц, лесов, рек. А кто живёт в лесу? -Есть животные, которых осталось очень мало, их надо охранять. 2 станция «Секретная» -Скажите, как сохранить наш лес? Давайте повторим правила поведения в природе.(дети рассматривают картинки с правилами)	(дети расставляют картинки на магнитах) Ответ детей - Наша планета заболела, стали вырубать деревья, много мусора. Ответы детей. Ответы детей. Дети занимают место согласно билетам.
--	---	--

3.Заключительная	3 станция «Водная» -Ребята, скажите , а куда мы пришли? (звук воды). - Посмотрите, а на берегу много мусора. Давайте уберём его и очистим нашу речку.(дети убирают мусор в пакеты) 4 станция «Мусорная» -На земле очень много мусора. Что делать с ним? Мусор надо сортировать и перерабатывать, делать нужные вещи. Давайте разложим мусор по контейнерам. -Ну вот, теперь вы знаете, что для спасения нашей планеты вы должны посадить деревья, беречь животных и растения. Не засорять водоёмы. Нужно сортировать отходы.	
-------------------------	--	--

--	--	--