

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский ясли-сад «Родничок»

Конспект НОД по формированию элементарных
математических представлений у детей средней группы
«Весёлое путешествие»

Выполнила: воспитатель Великжанина Т.А.

Город Белокуриха 2024

Программное содержание.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), социально-коммуникативное развитие (общение, игра), речевое развитие.

Цель: Создать условия для закрепления математических представлений у детей средней группы через игровую ситуацию «Весёлое путешествие»

Задачи:

- 1.Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д.
- 2.Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.
3. Тренировать мыслительные операции анализа, сравнения и обобщения.
- 4.Развивать внимание, речь, наглядно-действенное мышление.
- 5.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Демонстрационный материал: изображения состава числа 10 из двух меньших чисел, голубое покрывало изображающее половодье в лесу, макеты деревьев и кустарников, островки и фигурки зайчат, лодка, выполненная в технике оригами.

Раздаточный материал: карточки цифр от 1 до 5, карточки «Части суток», раздаточный материал «Цветы», «Насекомые», фигурки животных, карточки-магниты «Пчёлы».

Ход НОД.

Этапы НОД	Действия педагога.	Действия детей.
1.Вводная часть. Ситуация общения.	-Дети, сейчас вечер, и мы с отправляемся с вами в путешествие. Правильно я сказала? -Давайте сейчас повторим части суток и	Нет сейчас утро. (дети расставляют картинки на магнитах)

	<p>расставим правильно картинки.</p> <p>- Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие. Отгадайте загадку и скажите на каком виде транспорта. (Загадка про поезд)</p> <p>- А что нам нужно приобрести для того, чтобы поехать на поезде?</p> <p>- Чтобы получить билет, нужно ответить на вопрос. (Какой месяц, день недели? Часть суток? Время года? и т.д. Давайте правильно сядем и наймём свое место.</p>	<p>-На поезде.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети занимают место согласно билетам.</p>
2.Основная часть.		
<p>Образовательная ситуация.</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>1.Станция .Мы с вами остановились на полянке. Сейчас лето , тепло и летает много бабочек, пчёлки , стрекозы и т.д. Растёт много цветов. Давайте возьмём 4 цветочка и посадим на них столько же бабочек.</p> <p>-Что мы можем сказать о бабочках и цветочках? Вот прилетела бабочка, сколько их стало? Как сделать, чтобы их стало поровну?</p>	<p>Дети работают за столами с раздаточным материалом.</p> <p>Добавить ещё один цветочек.</p>

<p>Физ.минутка</p> <p>Образовательная ситуация (получение новых знаний, пополнение словарного запаса)</p> <p>Образовательная ситуация. (на экране интерактивной доски появляется изображение «Состав числа 10»)</p>	<p>-А сейчас давайте поиграем «Мы сидели, мы устали...»</p> <p>2.Станция. А впереди новая станция «Зоопарк» -Скажите, а кто живёт в зоопарке? -А вот перед вами животные, назовите их. _Скажите, который по счёту....? Кто за....? Кто перед?</p> <p>3 станция. «Пасека» - Скажите, а кто живёт на пасеке? Там живут разные пчёлки: большие и маленькие. -Давайте их расставим по размеру.</p>	<p>Дети называют животных.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети расставляют по размеру пчёлок.</p>
<p>3.Заключительная часть. Рефлексивный этап.</p>	<p>-Ребята, вам понравилось путешествие?? -А что вам больше всего запомнилось в этой игре? -Что вы узнали нового?</p>	<p>Ответы детей.</p>