

Игра «Шарик в домике»

Цель: Формирование умений и навыков работы с игровыми шарами.

Задачи:

1. Научить детей определять цвет и положить шарик в нужную коробочку.
2. Развивать восприятие цвета, формы предметов, мелкую моторику рук и координацию движения.
3. Воспитывать самостоятельность и положительную установку на участие в игре.

Описание игры:

Игра «Шарик в домике»² состоит из большого количества разноцветных шариков (красных, зелёных, синих и жёлтых). Обращаем внимание детей на то, что на каждой коробочке приклеены прямоугольники определённого цвета. У каждой коробочки есть отверстие в размер шарика. Детям предлагается распределить шарики по коробочкам, определяя их по цвету прямоугольника. Когда все шарики будут распределены по коробочкам, снимаем крышку и проверяем содержимое коробок.

Тема «Весёлое путешествие»

Цель:

Задачи:

1. Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д
2. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, самый маленький.

3.Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Ход занятия:

Дети стоят на ковре.

1.Орг.мом. Сейчас вечер и мы сегодня отправляемся с вами в путешествие. Кто нашёл ошибку?

Давайте с вами повторим части суток и расставим картинки правильно.

-Скажите а на чём мы отправимся в путешествие? (загадка)

- На поезде.

- А что нам нужно приобрести , чтобы ехать на поезде? (билеты)

Чтобы получить билет нужно ответить на вопрос.

-Какой месяц? День недели? Часть суток? Время года?

- А как нам выбрать свой вагон? (первый, второй, третий..)

2. Итак у нас первая станция, мы остановились на полянке.

Здесь много летает бабочек, пчёлки, стрекозы и т.д.

И растёт много цветов.

Давайте возьмём 4 цветочка и посадим столько же бабочек.

_Что мы можем сказать о бабочках и цветочках?

Вот прилетела бабочка, сколько их стало?

Как сделать, чтобы их стало поровну?

3.Физминутка.

4.Едем дальше. Впереди новая станция «Зоопарк»

А кто живёт в зоопарке? Скажите, кто живёт в зоопарке?

Какой по счёту?

Кто первый? Кто между? Кто за?

5. А впереди у нас новая остановка «Пасека»

Нужно пчёлочек расставить по размеру? Самая маленькая, побольше, ещё больше, самая большая.

6. Ну вот мы и приехали назад в детский сад. Скажите, что вы узнали нового?