

**Конспект НОД
по ознакомлению с миром природы средствами инновационных
технологий у детей подготовительной группы**

Выполнила: воспитатель Великжанина Т.А.

г. Белокуриха 2020 г.

Конспект занятия по ознакомлению с миром природы средствами инновационных технологий у детей подготовительной группы

Тема: «Лаборатория юных экологов»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа - подготовительная группа.

Цель: Создать условия для формирования познавательной активности детей через знакомство с декоративным животным через использование инновационных технологий.

Образовательные задачи:

- Вызвать у детей интерес к познавательной деятельности через использование ИКТ технологии (видео обращение)
- Продолжать закреплять умение у детей составлять план действий данной деятельности.
- Расширять представления детей о декоративном животном через использование инструментария эйдетики (тактильные, вкусовые, звуковые ощущения)
- Способствовать двигательной активности детей через организацию физминутки.
- Формировать элементарные экологические представления о хомяке через наблюдение и внесение новой информации.
- Воспитывать у детей любовь к живой природе и ее обитателям.

Оборудование: Видеообращение, эмблемы, ящик ощущений, шерсть, темные очки, тарелочки с морковью, яблоком, орехами, семечками, аудиозапись звуки хомяка, демонстрационный материал, физминутка, клетка с хомяком.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД.
- Расширять представления детей о хомяке.
- Ввести в игровую ситуацию и предложить детям помочь разобраться с заданиями.
- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе. Ответы детей.	Здравствуйте ребята! Сегодня мне пришло видеообращение. Давайте посмотрим.	Видеообращение от Маруси К.

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

- Продолжать закреплять умение у детей составлять план действий данной деятельности.
- Расширять представления детей о декоративном животном через использование инструментария эйдетики (тактильные, вкусовые, звуковые ощущения)
- Способствовать двигательной активности детей через организацию физминуток.
- Формировать элементарные экологические представления о хомяке через наблюдение и внесение новой информации.
- Воспитывать у детей любовь к живой природе и ее обитателям.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей. Дети на ощупь определяют, чем покрыто тело животного, выбирают правильную карточку.	Беседа -Интересно, что за животное живет у Маруси? -Вы можете предположить, какие животные называются декоративными? - С чего начнем? Игра «Ящик ощущений».	Пронумерованные столы. Стол 1. Схематическое изображение: Чем покрыто тело животного?

<p>Дети делятся на пары и на вкус определяют, чем питается животное. Выбирают правильные карточки.</p>	<p>Игра «Узнай на вкус»</p>	<p>Стол 2. Схематическое изображение: Чем питается животное?</p>
<p>Дети выбирают правильную карточку.</p>	<p>Игра «Угадай животное по звуку»</p>	<p>Стол 3. Схематическое изображение: Какие звуки издает? Звуки хомяка.</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>- Ребята, все задания выполнили? Что за животное у Маруси?</p> <p>Загадка Я устраиваюсь ловко У меня с собой кладовка. Где кладовка? За щекой! Вот я, хитренький какой! (Хомяк.)</p>	<p>Дети обнаруживают на другой стороне картинок изображения и собирают его.</p>
<p>трут себя по бокам потягиваются шагают и двигают руками слева направо маршируют делают движение “силачи”</p>	<p>Физминутка «Хомяк» Хомка, Хомка, Хомячок Хомка беленький бочек, Хомка раненько встает – Щечки моет, шейку трет. Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку Раз, два, три, четыре, пять Хомка хочет сильным стать –</p>	<p>Видеозапись.</p>
<p>Ответы детей.</p> <p>- Уважаемы коллеги!</p>	<p>- Рассмотрите внимательно хомяка.</p>	<p>Видеоматериал Рассказ Маруси о хомяке.</p>

Посмотрите, какой хомячок живет у меня дома. Хомячки родом из южной страны Сирии, где никогда не бывает холодных, снежных зим. У себя на родине хомячки строят норы глубиной до 2 метров и живут там семьями. Днем они прячутся в норе от жары, а ночью они покидают ее, кормятся и делают запасы на зиму. В дикой природе зимой они спят.

Людам понравился этот зверек и они решили приручить его.

В наших краях хомяки не могут жить без заботы человека.

Как вы думаете, почему его называют Щекастым?

- Хомяк похож на мешок со щекастой головой и маленькими ушками. Лапки и хвостик у него коротенькие. Но передние лапки у хомяка многое умеют: подвижными пальцами захватывают еду, подносят ко рту, освобождают щеки от собранного добра, выбирают зерна из колосков, чистят шерстку, умываются и переносят детенышей. За своим мехом

<p>хомяки ухаживают очень тщательно. Расчесывают ее коготками, зубами, языком и часто купаются в песке.</p>	<p>По карточкам дети рассказывают о хомяке.</p> <p><u>Повторим правила ухода за хомяком</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя долго держать хомяка в руках! 2. Клетку надо чистить каждый день. 3. В клетке должно быть вращающееся колесо для бега (чтобы у него не онемели ноги); домик для кладовки и для сна, кормушка для продуктов (кормить надо 2 раза в день). 4. Обязательно должна стоять в мисочке чистая вода. 	<p>Рассматривают хомяка.</p> <p>Карточки со схематическим изображением окрас животного, как передвигается, какие звуки издает и т.д. Кормят животное.</p>
---	--	---

Заключительная часть занятия

- Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации
- Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя.
- Фронтальный опрос.

<p>Дети высказывают свое мнение о том, что они узнали.</p>	<p>- Ребята, чем мы сегодня занимались? - Что нового вы для себя</p>	<p>Дети по схеме рисуют</p>
--	--	-----------------------------

<p>Делятся впечатлениями.</p>	<p>узнать? - Что больше всего вам понравилось? -А хотели бы вы дома иметь хомяка? -Тогда вам нужно об этом рассказать своим родителям? - А чтоб родителям было понятно, о каком животном вы говорите, я предлагаю вам его нарисовать</p>	<p>хомяка.</p>
-----------------------------------	--	----------------