

*Шаталова Кристина Михайловна*  
*Воспитатель*

## **Конспект занятия «Здоровые зубки»**

**в младшей группе**

**Тема: «Мои здоровые зубки»**

**Цель:** Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении **здоровья** зубов и всего организма. Закрепить у детей осознанное отношение к зубам, желание ухаживать за полостью рта.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления о строении ротовой полости, зубов
- учить детей отличать вредную и полезную пищу для зубов
- обучить основным правилам ухода за полостью рта.

Развивающие:

- развивать познавательную активность.
- стимулировать задавать вопросы; делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать желание иметь красивые и **здоровые зубы**.
- развивать положительное отношение к посещению врача стоматолога.

### **Ход ОД:**

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Вводный</b>	Здравствуйте, ребята! Давайте все друженько встанем в круг и выполним небольшое приветствие: Давайте поздороваемся со всеми (выполняется вместе с детьми). Здравствуйте, ладошки! (хлоп-хлоп-хлоп) Здравствуйте, ножки! (топ-топ-топ) Здравствуйте щечки!(плюх-плюх-плюх) (погладить свои щечки) Здравствуйте губки (чмок-чмок-чмок) Здравствуйте, зубки (щелк-щелк-щелк) Эй, язычки, просыпайтесь! (цок-цок-цок) Здравствуйте носики (бип-бип-бип)	Дети повторяю слова и движения

	Здравствуйте, глазки! (миг-миг-миг) (моргают) Здравствуйте, гости (протянуть руки вперед) Здравствуйте, дети и все, все на свете! (помахать руками)	
<b>Основной</b>	<p>Молодцы ребята, какие вы все дружные и активные, присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Слушайте, ребята, кто - то очень - очень громко плачет? Плач слышится за дверью. Давайте посмотрим, кто же там, так жалобно плачет, и может быть, мы с вами сможем ему помочь?</p> <p>Воспитатель с детками направляются к двери, открывают и видят там куклу Таню, у неё перевязана щека, а в руках большой конверт.</p> <p>Ребята, смотрите - это же наша кукла Таня, что же с ней случилось, что произошло? Ведь вчера она приходила к нам в гости на чаепитие, а сегодня так жалобно и громко плачет. Давайте спросим у куколочки, что произошло, почему она плачет?</p> <p>Детки жалеют и обращаются к куколке, но куколочка не перестаёт плакать.</p> <p>Ребята, мне кажется, я поняла, в чём дело, давайте присядем на стульчики и я вам всё расскажу, успокоим все вместе нашу куклу Таню и поможем ей.</p> <p>У Тани болит зуб. Что же мы можем ей посоветовать?</p> <p>Давайте разберём всё по порядку, что такое зуб и как он выглядит, где живут наши зубки, для чего они нам нужны и, как правильно за ними ухаживать.</p> <p>Но сначала давайте проведём артикуляционную гимнастику, упражнение «Колобок», «Вкусное варенье», «Улыбочку». Приступаем, смотрим на меня и повторяем. Замечательно, размяли язычок, губки, заметим, что в нашем упражнении были задействованы и наши зубки. Покажите ещё раз упражнение «Улыбочка» (повторяем несколько раз с детками). Посмотрите друг на друга и на меня (при этом выполняем упр. «Улыбка»), что вы видите? Правильно – зубки!</p> <p>Где находятся зубы, ребятки? Правильно, во рту.</p> <p>А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться? (Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.)</p> <p>Без зубов человек может разговаривать? Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.</p> <p>Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот.</p> <p>Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил, и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.</p> <p>Ребята, я вам хочу предложить немного поиграть в очень интересную, а самое главное познавательную игру «Чистим зубки правильно».</p>	<p>Внимательно слушают Ответы детей</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику</p> <p>Ответы детей</p> <p>Играют в игру</p>

Я для вас приготовила весёлые, зубные щётки из картона, а так же нарисовала на доске и распечатала картинки с изображением ротика и зубов, но тут ,что – то не то, какие – то странные пятнышки поселились на наших зубах, надо их убрать. Скорее всего – это микробы, вредные и опасные. Посмотрите на меня, я покажу вам , как правильно пользоваться нашей помощницей – зубной щёткой. Показываю детям наглядный пример (игрушечная челюсть из набора стоматолог, зубная электрическая щётка и зубная паста).



Ребятки, представьте, что это **зубки**. Сейчас мы с вами вспомним, как правильно их чистить, правильно пользоваться зубной щеткой. Сначала выполняем действия сверху вниз, а потом, слева направо.

Перед чисткой зубов нужно руки вымыть с мылом.

Чистить **зубки** нужно только своей щёткой.

Смочить щётку и нанести на нее пасту (количество пасты равно размеру горошины).

Приступаем!



Молодцы, ребята, у вас хорошо получается! А посмотрите, наша кукла Таня перестала плакать,сейчас она посмотрит и будет правильно чистить зубки, зубки перестанут болеть и Таня снова будет весёлой.

Ребята, а давайте посмотрим, что же наша кукла Таня принесла с собой в конверте? (Берём с детками и открываем конверт)

Посмотрите, в конверте дидактическая **игра «Вредная и**

Показывают, как чистят зубки

Играют в игру

**полезная еда».**

Ребята, как вы думаете для того чтобы зубки были крепкими, какие продукты нужно кушать?

Чтобы зубы укреплять,

Будем в пищу потреблять:

Лук, капусту, апельсины,

Не забудем витамины,

Масло, гречку и горох,

Молоко, томаты, сок

На столе лежат два зубика: здоровый и больной, я раздам вам ладошки и разложу картинки с различной едой, вы будите выбирать полезную пищу и раскладывать возле здорового зубика, но не забываем и про больной зубик. Я вам помогу, и мы постараемся правильно распределить картинки, вспоминаем наши беседы о полезной еде и здоровых зубиках (играем).



Молодцы! Вы хорошо знаете, что полезно, а что вредно.

Будут здоровыми зубы всегда,

Если полезная в доме еда.

Мясо, кефир и фрукты –

Очень нужные продукты.

Сахар зубы разрушает,

А яблоко укрепляет.

Ребята, посмотрите, наша кукла Таня совсем развеселилась, улыбается. Давайте нашей куколке оставим рекомендации, уточним, что нужно делать, чтобы зубы были **здоровыми**, а человек – весёлым.

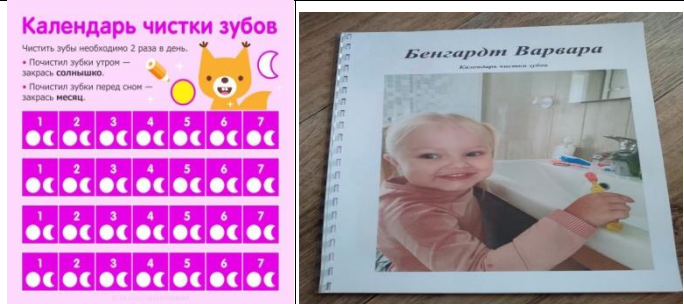
Для этого нужно:

Чистить зубы 2 раза в день: утром и вечером после еды.

Посещать стоматолога два раза в год.

Реже есть сладости и после их приема обязательно полоскать рот.

А для того, чтобы чистка зубов была не рутиной, а своего рода игрой и вызывала желание и интерес к уходу за полостью рта – нашими зубками. Я предложу родителям завести вам вот такие весёлые и полезные календари чистки зубов.

		
<b>Заключите льный</b>	<p>Наше игровое занятие подходит к концу, но ещё хочу прочитать вам стихотворение:</p> <p>Как поел, почисти зубки.  Делай так два раза в сутки.  Предпочти конфетам фрукты,  Очень важные продукты.  Чтобы зуб не беспокоил,  Помни правило такое:  К стоматологу идём  В год два раза на приём.  И тогда улыбки свет,  Сохранишь на много лет!</p> <p>А теперь давайте, чтобы вырасти большими, все вместе сделаем дыхательную гимнастику:</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</b></p> <p><u>III</u>: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! (повторяем 3 раза).</p> <p>Ребята, а Вам сегодня понравилось наше игровое занятие «Здоровые зубки»? Итак, что же нового вы узнали сегодня? Самое главное - берегите свои зубы с детства, и тогда, когда вы станете взрослыми, ваши зубы не доставят вам неприятностей.</p> <p>Давайте пригласим снова, нашу гостью – куклу Таню, на чаепитие. Занятие закончилось, вы большие молодцы! А теперь проходим в «Столовую» на чаепитие!</p>	<p>Повторяют за воспитателем, выполняют дыхательную гимнастику Машут рукой</p>