

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский ясли - сад «Родничок»

**Конспект открытого занятия
по ознакомлению с предметным и
социальным окружением
в средней группе**

Тема: «Безопасный сундучок»

Загуменная Людмила Александровна,
воспитатель

г. Белокуриха, 2025г.

Цель: Создать условия для формирования у детей основ собственной безопасности и методах взаимодействия на основе квест-игры.

Задачи:

1. Способствовать формированию представления об опасных для ребёнка ситуациях и способах поведения в них.
2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.
4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.
5. Воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде; воспитывать культуру безопасного поведения.

Методы и приёмы:

Мотивация, игровой момент, сюрпризный момент, наглядный материал, метод проблемного вопроса, инсценировка, проблемно-поисковый метод, дидактические игры, загадывание загадок, поощрения, игровая мотивация. активизация мыслительной деятельности детей, динамические паузы, образец педагога, объяснения.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Предшествующая деятельность: рассматривание альбомов по безопасности: «Один дома», «Примерный пешеход», «Огонь-друг, огонь-враг» и т.д., чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом».

Оборудование: Сундучок на замочке, карта для квест-игры с посланием, ключик, цветные круги-обозначения (жёлтый, синий, красный, зелёный), игрушки (колобок, петушок в мешке, кошка), макеты деревьев, карточки с дидактической игрой «Причины пожара», картинки-пазлы «Разбитые чашки» в 2 конвертах, флэшкарта с мультфильмом по безопасности; дидактическая игра «Доскажи словечко»; малоподвижная игра «Я однажды потерялся»; дидактическая игра «Причины пожара»; Дидактическая игра «Собери разбитую тарелку»;

Содержание деятельности:

Методические приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация.	<p><i>Педагог вносит сундучок, который закрыт на замок. К нему прикреплена карта и послание.</i></p> <p>-Ребята, нам передали сундучок с посланием. Посмотрим, что в нём? (Читает послание).</p> <p>«Чтобы открыть сундучок, нужно пройти по карте, выполнив по пути все задания»</p> <p>-Вы хотели бы поиграть в эту игру?</p> <p>-Думаю у нас получится!</p> <p>- Смотрите, здесь есть карта. С чего начнём наш путь?</p> <p>-Совершенно верно, с цифры 1 и начнем наш путь.</p>	<p><i>Дети рассматривают содержимое карты. Дети предлагают свои варианты.</i></p> <p><i>Двигаются по направлению к жёлтому кругу.</i></p>
1. Жёлтый круг безопасности. Встреча с Колобком.	<p>- Ребята, посмотрите, кто это плачет на пенёчке?</p> <p><i>(Педагог выступает в роли Колобка)</i></p> <p>По дорожке я бежал, В тёмный лес я вдруг попал. Не найду теперь дороги И от вас я жду подмоги! Чтобы вы мне помогли И до дома довели.</p> <p>Воспитатель: -Какие правила безопасного поведения нарушил Колобок? - А вы знаете, что нужно делать если вы пошли куда-то с мамой и потерялись?</p> <p>Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру и научить Колобка правила поведения, если потерялся.</p>	<p><i>Дети обращаются к Колобку с вопросом: «Что с тобой случилось, Колобок?»</i></p> <p><i>Дети предлагают свою помощь.</i></p>
Игра	<p>«Я однажды потерялся»</p>	<p><i>Ответ детей:</i> Убежал без спроса в лес и разговаривал с незнакомцами.</p> <p><i>Ответ детей.</i></p> <p><i>Действия детей:</i> -изобразить испуг</p>

	<p>Я однажды потерялся Только быстро догадался Посмотрел туда-сюда Нету мамы – вот беда Побежал направо я Мама не нашлась моя Побежал налево я Мама не нашлась моя Повернулся я вокруг Может быть увижу вдруг Нету. Я решил стоять И на месте маму ждать.</p>	<p>-слегка ударить себя по лбу -повороты -развести руки в стороны внизу -бег на месте -руку «козырьком» -бег на месте -руку “козырьком” -поворот вокруг себя -руку “козырьком” -руки скрестить на груди -руки на пояс, топнуть ногой</p>
<p>2. Синий круг безопасности.</p>	<p>- Ну что ж, возьмём с собой Колобка и проводим его. -Какому сигналу следуем дальше?</p>	<p><i>Дети определяют по карте цвет следующего сигнала.</i></p>
<p>Встреча с Петушком.</p>	<p>- Ребята, герой какой сказки нам встретился? Почему он в мешке? Какое правило безопасности нарушил Петушок? -Предлагаю поиграть с Петушком и помочь ему выучить правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><i>На следующем кругу безопасности встречают Петушка в мешке.</i></p>
<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок Если вас зовут купаться,</p>	<p><i>Ответы детей.</i> <i>-Петушок открыл дверь чужому.</i></p> <p><i>Дети договариваются слова в конце текста.</i></p>

	<p>В телевизоре сниматься, Обещают дать конфет, Отвечайте твердо: «Нет». Вам предложат обезьянку Или даже денег банку, Или даже в цирк билет – Отвечайте твердо: «Нет». Позовут лететь к Луне Покататься на слоне Есть на все простой ответ, Ты ответить должен: «Нет». Не пускайте дядю в дом, Если дядя(не знаком!) И не открывайте тете, Если мама на ... (работе). В жизни всякое бывает С тем, кто двери открывает Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай по крепче ... (дверь!) - Куда мы отправимся дальше?</p> <p><i>На следующем этапе игры дети встречаются с «горячим» домом Кошки. На домике наклеены языки пламени. На столе лежат карточки с причинами пожара, соответствующие по форме языкам пламени.</i></p> <p>-Ребята, что же здесь случилось? У кого беда? Кого нужно позвать на помощь? Какой номер нужно набрать?</p> <p><i>(На столе карточки с дидактической</i></p>	

<p>я игра «Причины пожара».</p>	<p>игрой «Причины пожара». Чтобы потушить огонь, необходимо назвать причины пожара.)</p> <p>-Мы тоже можем помочь Кошке, пока едут пожарные. Почему мог произойти пожар в доме у Кошки? По какой причине?</p> <p>- Вот и помогли мы кошке. Идём дальше? Куда?</p>	<p>карточки с дидактической игрой «Причины пожара». Назвав одну причину, закрывают ей карточку с огоньком.</p>
<p>4. Зелёный круг безопасности. Помощь младшему воспитателю.</p>	<p><i>Во время передвижения слышится испуганный возглас младшего воспитателя.</i></p> <p>- Ребята, что же там случилось?</p> <p><i>(Оказывается, что она разбила тарелку, когда мыла посуду)</i></p> <p>- Как мы можем помочь? <i>(При необходимости педагог напоминает, что мы не можем брать в руки разбитое стекло, но можем принести и подать веник и совок.</i></p>	<p><i>Дети по карте определяют направление – цвет круга безопасности.</i></p> <p><i>Дети интересуются у младшего воспитателя, что у неё произошло.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети приносят веник и совок.</i></p>
<p>Дидактическая игра «Собери разбитую тарелку»</p>	<p><i>Детям раздаётся дидактическая игра «Собери разбитую тарелку» из бумаги.</i></p> <p><i>За помощь помощник воспитателя даёт детям ключик от шкатулки.</i></p> <p><i>Педагог читает что написано в записке. «Дорогие ребята, предлагаем вашему вниманию мульфильм про безопасность».</i></p> <p>- Ну что, пойдём смотреть!</p>	<p><i>Работают в парах, собирая «Разбитую тарелку».</i></p> <p><i>Дети открывают шкатулку и находят там фляшку с запиской.</i></p> <p><i>Просмотр мульфильма по безопасности из серии «Смешарики»</i></p>