

**КОНСПЕКТ**  
**занятия**  
**«Весна прекрасная, весна опасная!»**  
**в младшей группе**

*Карпова Анна Рубеновна, воспитатель*

Цель: формирование навыков безопасного поведения весной на улице.

Задачи:

- образовательные:

продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, закрепление правил передвижения по гололеду, рыхлому снегу;

- развивающие:

развитие крупной и мелкой моторики,

развитие логического мышления,

развитие связной речи, развитие памяти, внимания;

- воспитательные:

воспитывать чувство осторожности и самосохранения,

умение сочувствовать и помогать.

Предварительная работа: знакомство с сезонными изменениями в природе и опасностями, тающимися в них.

Оборудование и материалы: иллюстрации «Сосульки», «Гололед» и «Ранняя весна», «Дворник», иллюстрации, изображающие правильные и неправильные действия людей (Игра «Можно - нельзя»), листы бумаги с наклеенными на них кусочков синтепона, изображающие рыхлый снег, листы бумаги с клеевым слоем изображающие гололед, манная крупа, окрашенная, сосулька на подносе.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня я приготовила для вас вот такую картину, хотите ее рассмотреть? Тогда садитесь скорее на стульчики – будем рассматривать.

Дети рассматривают иллюстрацию «Ранняя весна» и отвечают на вопросы:

Что делают мальчики?

Как они одеты?

Что делают девочки?

Кто поселился на дереве?

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?

Как вы думаете, какое время года изображено на картине?

Почему вы так думаете?

Правильно, здесь изображено время года – весна.

Стук в дверь. Заходит заяц.

Заяц: Вы все говорите про весну, а что это такое я не знаю. Помогите мне разобраться.

Воспитатель: Ребята вы согласны помочь зайчику?

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, зайчик, мы с ребятами поможем тебе разобраться что такое весна. Весна - это прекрасное время года, когда все оживает, просыпается от зимнего сна, но и есть много опасностей весной, мы с ребятами научим тебя их избегать.

Садись зайка, мы тебе сейчас расскажем по каким признакам ты можешь узнать, что пришла весна.

Ребята, давайте назовем признаки весны.

Ответы детей: солнце ярко светит, стало теплее, тает снег, появились проталины, побежали ручьи, появились сосульки, зацвели первые цветы, прилетели перелетные птицы, самые первые – грачи.

*Двигательная активность:* Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули и на солнышко взглянули (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз.):

Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была (Делают движение пальцами, словно маня к себе),

Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы),

Тук- тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям)

Хлоп - хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям)

Прыг- прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям).

Воспитатель: Ребята, у меня для вас загадка, надо ее угадать, чтобы узнать, о чем мы с вами сейчас будем говорить:

Висит под крышей леденец,

Весна придёт, - ему конец.

Начнёт водою булькать

И упадёт... (сосулька)

Дети подходят к столам. Эксперимент с сосулькой: рассмотреть, потрогать, отложить, чтобы дать растаять, посмотреть, что будет.

Беседа с детьми

Дети рассматривают иллюстрацию «Сосульки».

Воспитатель: ребята, вспомните, а чем опасна сосулька? Стоять под сосульками нельзя, облизывать сосульки нельзя.

Ребята, пока наша сосулька тает, вспомним про еще одну опасность, которая появляется когда начинает таять снег – это гололед.

Дети рассматривают иллюстрацию «Гололед».

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как мы можем обезопасить себя в гололед?

Не ходить на лед, обходить места, где скользко, идти очень аккуратно.

А что еще можно сделать? Что делает дворник, когда гололед?

Правильно, посыпает дорожку песком. Я предлагаю вам посыпать сейчас дорожку, по которой зайка потом вернется к себе в лес.

Дети подходят к столу, на котором разлит клей (гололед) и посыпают дорожки цветной манкой.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Скажите мне, а когда снег начинает таять, он какой становится?

Заяц: Я помогу вам: он рыхлый, скользкий, под ним скапливается вода, туда лучше не ходить, можно провалиться, промочить ноги, замерзнуть. Снег весной нужно обойти!

Воспитатель: Да все правильно, зайчик, а ребята тебе сейчас покажут, как они умеют обходить рыхлый снег.

Игра «Обойди рыхлый снег»

Воспитатель: Какие вы ребята ловкие, да умелые. Ну а чтобы ты зайчик совсем все запомнил, я предлагаю тебе вместе с ребятами поиграть в интересную игру «Можно - нельзя».

На доске находятся лайк и дезлайк, под ними дети выкладывают картинки, поясняют свои ответы.

Воспитатель: Как же мы забыли с вами про птиц? Ведь вы сказали, что прилетают к нам грачи, предлагаю повеселить зайку и поиграть в игру «День - ночь».

Заяц: До свидания, ребята! Я все понял, буду теперь знать, как обходить все опасности: сосульки, гололед и рыхлый снег.