

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский ясли-сад «Родничок»
(МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом,
протокол от 04.12. 2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 05.12. 2024 № 88

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом,
протокол от 04.12.2024 № 4

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок» (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательным общеразвивающей программе МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок» (далее – ДООП ДОО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Уставом МБДОУ «Детский ясли - сад «Родничок» и другими локальными актами.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее ДООП) и сроки обучения по ним определяются ДООП ДОО, разработанной и утвержденной МБДОУ «Детский ясли-сад «Родничок» (далее – учреждение).

5. Для реализации ДООП ДОО, учреждение обеспечивает условия, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с действующим законодательством.

6. Учреждение реализовывает ДООП ДОО в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

9. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

10. Использование при реализации ДООП ДОО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

11. Учреждение обновляет ДООП ДОО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. При реализации ДООП ДОО, учреждение организывает и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

13. Педагогическая деятельность по реализации ДООП ДОО осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

15. Учреждение определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

16. Для обучающихся с ОВЗ организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

При необходимости, в учреждении создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

(ПМПК) и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП обучающимися с ОВЗ.

Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по АДОП, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

17. Образовательная деятельность по АДОП для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации ДООП.

18. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (далее – АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по ДООП может осуществляться на основе ДООП ДО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в

области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по АДОП создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися указанных в пункте 27 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

20. Занятия в объединениях с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

22. При реализации АДОП обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.